



Provincia di Foggia



REGIONE  
PUGLIA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le Politiche di Coesione

**Progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore finanziati nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 – Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU**

**Progetto . COMMUNITY EDULAB CLP “2023-PE3-00144 “ CUP  
J74C23000490004 SETTEMBRE 2024 - AGOSTO 2026**

## **Community Edulab: Un Approccio Multidimensionale per l'Inclusione Sociale**

### Descrizione del Progetto

L'iniziativa nasce da un accordo di partenariato a titolo gratuito per replicare un progetto di approccio multidimensionale artistico-musicale-espressivo. L'obiettivo è combattere la povertà educativa e promuovere l'inclusione sociale. Il progetto, denominato **Community Edulab**, ha ottenuto finanziamenti dall'Unione Europea (codice CLP: 2023-PE3-00144, CUP: J74C23000490004).

Le attività educative, ricreative e culturali sono destinate ad alunni/e di età compresa tra 6 e 17 anni, con e senza disabilità.

L'accordo è stato firmato dal Presidente dell'ASD Assori ETS con i dirigenti scolastici delle seguenti scuole partner:

- Einaudi
- Pascal
- IC Bovio
- San Pio X
- IC Foscato
- Gabelli

Oltre ad Assori e alle scuole indicate sono coinvolti nel progetto il Dipartimento di Riabilitazione di Asl Foggia e l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Foggia.



REGIONE  
PUGLIA

## Analisi del Percorso Progettuale

L'accordo è stato firmato per il periodo compreso tra il **02/10/2024** e il **07/06/2025**, per una durata di 24 settimane.

Le attività includono:

- Attività artistico-musicali-espressive.
- Attività natatorie presso la piscina ASD ASSORI ETS.
- Laboratori di realtà immersiva.
- Laboratori informatici con l'uso della LIM.

Le attività si svolgeranno dalle 8:30 alle 13:00 e coinvolgeranno studenti con disabilità e non. Inizieranno tra ottobre e novembre e si svolgeranno durante l'orario curricolare. Due docenti (interno ed esterno) supervisioneranno il percorso, con la presenza di una psicologa, un medico e tecnici specializzati.

## Metodologia

Il progetto utilizza un approccio **personalizzato e differenziato**, adattato alle esigenze individuali dei partecipanti. Verranno effettuate verifiche periodiche per monitorare l'efficacia degli interventi.

## Destinatari

Gli alunni verranno selezionati su segnalazione del vostro Istituto. I gruppi di studenti con disabilità avranno un rapporto di 1 a 2, per un totale di 10-12 alunni (oppure un'intera classe ospitante studenti con disabilità). Ogni partecipante dovrà avere una scheda di iscrizione firmata dai genitori. Saranno complessivamente destinatari dell'intervento circa 500 allieve e allievi, circa 200 dei quali portatori di disabilità.

## Modalità Identificativa e Interventiva

Il percorso sarà formalizzato attraverso una convenzione, con un approccio multidimensionale artistico-musicale-espressivo e teatrale, mirato a combattere la povertà educativa e promuovere l'inclusione sociale, come stabilito dalla progettualità approvata dalla Presidenza del Consiglio.

## Sostegno alla Genitorialità

Le famiglie saranno coinvolte in percorsi individuali e collettivi di empowerment, con incontri ludico-animativi, espressivi e conviviali. Verranno invitate alla rappresentazione teatrale del **CantAssori**, con accesso gratuito fino a esaurimento posti.

La partecipazione alle attività e agli eventi sarà **gratuita** per i destinatari e le famiglie.